

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ»

Направление подготовки: 44.03.01

Педагогическое образование (с одним профилем подготовки) Филологическое образование

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы коммуникативной лингвистики» является формирование основ знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качеств речи; умения использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы коммуникативной лингвистики» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-2 – способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качествами речи; в области общей русской и педагогической риторики;
- обогатить знания обучающихся о методах и приемах исследования речи, современных методиках и технологиях обучения и диагностики;
- научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с позиций коммуникативной лингвистики;
- помочь обучающимся овладеть различными видами речевой деятельности; усвоить основы речевого мастерства;
- подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по правилам профессиональной этики и речевой культуры;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы коммуникативной лингвистики» относится к числу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин, как «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Профессиональное общение в иноязычной среде». Знание терминов и понятий риторики необходимо при изучении теоретических курсов «Культурология», «Стилистика», «Теория языка». Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению других дисциплин по выбору, прохождению педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции: ПК-2 – способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	– способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики и.	– основные понятия теории речевой деятельности; – модели порождения и восприятия речи; – основные научные парадигмы современной коллоквиалистики; – современные методы и технологии обучения и диагностики на материале коммуникативной лингвистики; – особенности и делового и научного стилей речи в устной и письменной формах..	– отбирать информационные ресурсы коммуникативной лингвистики для сопровождения учебного процесса; – использовать лингвистические методы и приемы построения и анализа речи; – современные методы и технологии обучения и диагностики на материале коммуникативной лингвистики; – использовать структуры делового и научного стиля речи в устной и письменной формах.	– базовыми коммуникативно-речевыми умениями; – способность искать и находить наиболее адекватные методики и технологии для решение многочисленных профессиональных задач; – умением применять полученные знания и сформированные умения в различных коммуникативных ситуациях; – культурой устного и письменного научного и делового общения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 3
Контактная работа, в том числе:	62,2	62,2
Аудиторные занятия (всего):	56	56
Занятия лекционного типа	-	-

Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	56
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	117,8	117,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	28	28
Подготовка устных ответов	28	28
Подготовка заданий к практическим занятиям	28	28
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, составление карточек)	28,8	28,8
Подготовка к текущему контролю	5	5
Контроль:		
Подготовка к зачету с оценкой (3 семестр)		
Общая трудоемкость	час.	180
	в том числе контактная работа	62,2
	зач. ед	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Язык и речь как предмет и объект лингвистических исследований.	33		10		23
2	Моделирование речи в языкознании	31		8		23
3	Речевая коммуникация	34		10		24
4	Аспекты речевой коммуникации	45,8		22		23,8
5	Совершенствование навыков коммуникации	30		6		24
	Итого по дисциплине		-	56	-	117,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Беднарская, Л. Д. Современные технологии развития речи. Спецкурс : учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Л. Д. Беднарская. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 192 с. –URL: <http://e.lanbook.com/book/70316>.

2. Иванищева, О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 217 с. - ISBN 978-5-4475-5683-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642>
3. Культура речевого общения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра стилистики и риторики ; под общ. ред. А.Г. Антипова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 382 с. – ISBN 978-5-8353-1727-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278489>
4. Яшин, Б. Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б. Л. Яшин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 243 с. – ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> .

3.2 Дополнительная литература

1. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00579-2. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117682&sr=1.
2. Аннушкин, В. И. Коммуникативные качества речи в русской филологической традиции. [Электронный ресурс] / В. И. Аннушкин. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 88 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/51806>.
3. Горбич, О. И. Диалог в преподавании русского языка [Электронный ресурс] / О. И. Горбич. – М. : Флинта, 2013. – 188 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20280.
4. Каменева, В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие / В.А. Каменева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-8353-1529-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23250>.
5. Лингвистика, коммуникация и история: семантический анализ : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. А.Ю. Антоновский, А.Л. Никифоров. - Москва : Институт философии РАН, 2013. – 185 с. – ISBN 978-5-9540-0248-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444455>.

3.3. Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
6. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4.1 Перечень информационных справочных систем

1. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. **Электронный каталог** Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. **Языкознание** // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

14. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

15. **Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

16. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

17. **Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)** [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

18. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

19. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

20. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

21. **СЛОВАРИ.РУ**. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

22. **Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

23. **Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4.2 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.3 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.